

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

Яр Чаллы шәһәренен «94нче Лилия» балалар бакчасы

МАМББУ мәдире боерыгы нигезендә гамәлгә кертелде

№ 290 от 29. 08. 2023 ел

Яр Чаллы шәһәренен «Лилия» 94 нче балаларнын танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

РАСЛЫЙМ

Яр Чаллы шәһәренен «94нче Лилия» балалар бакчасы

МАМББУ мәдире

А.С.Нурмухаметова

«29» 08. 2023 ел.

Педагогик киңәшмәдә каралган һәм расланган.

Беркетмә № 1

«29» 08 2023 ел.

**Яр Чаллы шәһәренен
«Лилия» 94 нче балалар бакчасы» МАМББУ
балаларга ана теле өйрәтүче тәрбиячесенен
эш программасына кушымта**

Мәктәпкәчә белем бирүнең федераль белем бирү программасын, федераль дәүләт белем бирү стандартын күздә тотып, укыту методик комплектларга нигезләнеп төзелде
(2023-2024 нче уку елы)

Өзерләде: балаларга
ана теле өйрәтүче,
беренче категорияле
тәрбияче Гиниятуллина Л.А.

Яр Чаллы шәһәре, 2023 ел

1.6. Төркемнәрнең исемлеген һәм милли составы (кушымтада)

Сведения о национальном составе
ясельной (младшей, средней, старшей, подготовительной) (татарской, полилингвальной)
группы № на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф. И. ребенка	Сведения			Год поступ в ДОУ	Место жительства	Телефон
		ороб.	о матери	об отце			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

Количество детей в группе:
В том числе:
Татар:
Русских:
Смешанные браки:
Других:

Список детей по подгруппам

№ п/п	Татарский язык I подгруппа		№ п/п	Родной язык II подгруппа	
	Ф. И. ребенка	0 ребёнке		Ф. И. ребенка	0 ребёнке
1			1		
2			2		
3			3		
4			4		
5			5		
6			6		
7			7		
8			8		
9			9		
10			10		
11			11		
12			12		
13			13		
14			14		
15			15		

СВЕДЕНИЯ О НАЦИОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ДЕТЕЙ ДОУ №94

НА 2022-2023 УЧ.Г.

№ группы, возраст	Всего	Тат.	Рус.	Смеш.	Другие
8 (ясли)	12	3	9		
2 (1 мл)	18	2	8	6	1 армян 1 таджик
5 (1 мл)	17	17			
1(2 мл)	18	5	9	2	
11(2 мл)	12	2	5	4	1 армян

9(средняя)	17	2	9	6	
3 (средняя)	16	15	-	1	-
6(старшая)	22	7	8	3	1 армян 2 таджик 1 кр. татар
7 (старшая)	18	8	6	3	1 чуваш
4 (подгот)	16	5	9	2	-
10 (подгот)	23	9	7	7	
Всего	189	76	70	34	10

Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке – 81%

Всего детей – **189**

Количество детей татарской национальности по саду -**76**

Количество татарских групп – **2** (5, 3 гр.)

Количество детей в татарских группах – **33** (тат. (32)+ рус.(1)

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языкам в МАДОУ №94 «Лилия» на середину 2022-2023 учебного года.

Подготовительные группы: (группы № 10,4). Обследовано: 37

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	23	14		
высокий	10(43%)	6(43%)		
средний	13(57%)	8(57%)		
ниже среднего				

Примечание:

Старшие группы: (группы № 6,7). Обследовано: 40

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	25	15		
высокий	11(44%)	6(40%)		

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	14	2		16
высокий	6(42,8%)			7(44%)
средний	7(50%)			9(56%)

средний	14(56%)	9(60%)		
ниже среднего				

Примечание:

Средние группы: (группы №9,3). Обследовано: 34

Уровни	Русские группы №9		Татарские группы № 3	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	16	2		16
высокий	6(37,5%)			7(44%)
средний	8(50%)			9(56%)
ниже среднего	2(12,5%)			

Примечание:

Ознакомлен: заведующий ДОУ № 94 Нурмухаметова А.С. _____

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному и татарскому языкам в МАДОУ №94 «Лилия» на конец 2022-2023 учебного года.

Подготовительные группы: (группы № 10,4). Обследовано: 37

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	23	14		
высокий	11(48%)	7(50%)		
средний	12(52%)	7(50%)		
ниже среднего				

Примечание:

Старшие группы: (группы № 6,7). Обследовано: 41

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	26	15		
высокий	11(42,4%)	7(46,6%)		
средний	14(53,8%)	8(54,4%)		
ниже среднего	1(3,8)			

Примечание:

Средние группы: (группы №9,3). Обследовано: 32

ниже среднего	1(7,2%)			
----------------------	---------	--	--	--

Примечание:

Ознакомлен: заведующий ДОУ № 94 Нурмухаметова А.С. _____

Подготовил: воспитатель (по обучению детей родному языку) ДОУ №94 Гиниятуллина Л.А.

2.6. Педагоглар, ата-аналар, балалар белән уртак эшчәнлек планы

Введено в действие
Приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад №94 «Лилия»
от .0 .202 г. №

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №94 «Лилия»
_____А.С.Нурмухаметова
« » августа 202 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от « » августа 202 г.
протокол №

Годовой план / Еллык план

воспитателя (по обучению детей родному языку)

Гиниятуллиной Л. А.

на 2023-2024 учебный год

г. Набережные Челны,

2023 год

Цель и задачи поставленные на 2023-2024 учебный год.

Цель: Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ в соответствии с ФГОС, через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Задачи:

1. Продолжить работу по использованию разных форм работы и новых технологий по обучению детей государственным языкам в соответствии с Федеральными Государственными Стандартами. (задача по работе с детьми)
2. Обобщить и распространить педагогический опыт педагогов по обучению детей дошкольного возраста государственным языкам РТ через разработку методических материалов, участие в региональных семинарах. (задача по работе с педагогами)
3. Оптимизировать работу с родителями по изучению детьми татарского языка. (задача по работе с родителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.2	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.3	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	В	Воспитатель (по

	(РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	течение года	обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.6	Пополнение музея экспонатами.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.7	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
1.8	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2	Балалар белән эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

	родном языках.		Гиниятуллина Л.А.
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2.6	Праздники и развлечения: - «Белем бәйрәме» - «Сәмбелә» - «Әнием - алтыным» - «Кыш бабай бездә кунакта» - «Туган телем - байлыгым» - «Тукай безнең күңелләрдә» - «Чыгарылыш кичәсе» - «Сабантуй»	По плану	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
2.7	Конкурсы: - Конкурс чтецов стихотворений татарских писателей на родном языке	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.

2.8	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Мои бабушка и дедушка – Минем әбием һәм бабам; - Моя любимая мама – Минем яраткан әнием; - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А
2.9	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
3.4	Консультирование: - по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». - консультация для воспитателей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»	Сентябрь Март	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.

3.5	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Семинар-практикум «Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам» Эффективность использования УМК «Говорим по- татарски» в организации сюжетно-ролевых игр «Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, республике»	В течение года Март Апрель Май	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
3.6	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Семейный клуб «Знатоки татарского языка» - Использование УМК в обучении детей татарскому языку - Презентация игр с использованием УМК, разработанные педагогами ДООУ - Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку - Мастер класс по изготовлению поделок из природного	В течение года Октябрь Октябрь Декабрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.

	материала по мотивам мультфильмов - Выставка «Татар халык ашлары» - Круглый стол: «Учимся правильно говорить» - ООД с использованием интерактивной доски и УМК - «Татар кызы, татар малае» - Знакомство и обмен рецептами национальных блюд татарского народа	Февраль Февраль Апрель Апрель Апрель	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений).	По плану ДОУ	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. «Роль билингвального воспитания в двуязычной семье» «Изучение татарского языка с помощью дидактических игр»	В течение года Февраль	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Татарские народные игры » «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Л.А.
5. Преемственность со школой № 45			
5.1	“День знаний”. Экскурсия в школу.	Сентябрь	
5.2	Отслеживание успеваемости детей – воспитанников татарской национальности	Октябрь-май	

5.3	Приглашение детей – выпускников на праздник”Татар кызы, татар малае”	Февраль	
5.4	Встреча с выпускниками “Мин татарча да беләм, русча да сөйләшәм, инглизчә дә өйрәнәм”	Март	
5.5	Совместное проведение праздника “Сабантуй”	Июнь	

2.7. Этно-мәдәни төбәк бердәмлеге (кушымтада)

2.8. Коррекцион үстөрелешле эш (кушымтада)

«Минем өем» проекты буенча коррекцион үстөрелешле эш

Үткәру вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	Минем өем»проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен «Матур өйдә кем яши?» 2.Дидактик уен «Кем юк» (әйе – юк). 3.Дидактик уен «Исемен әйтсәң бирәм» (гаилә әгзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану(«Исәнме», «Исәнмесез», «Сау бул», «Сау булыгыз», «Рәхмәт»)	1.Ситуатив күнегү «Куян аюга кунакка килә». 2. Ситуатив күнегү«Кунак сыйлау». 3. Ситуатив күнегү«Дустыңны сыйла».		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү(кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дидактик уен «Командир». 2.Дидактикуен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дидактик уен «Бу нәрсә, ничә?». 2.Уен ситуациясе«Курчакка бүлэк»(зур – кечкенә) 3.Дидактик уен «Дөрөс сана».		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе «Өйдә, танышың». 2.Уен ситуациясе «Кунак каршылау». 3.Уен ситуациясе «Кунак сыйлау». 4.«Уенчык сорап ал».		
Май	Татар телен			

	үзлөштөрү дөрөжөлөрөн билгеләү			
--	-----------------------------------	--	--	--

«Уйный-уйный үсөбез»проекты буенча коррекцион үстерелешле эш

Үткәрү вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	«Уйный-уйный үсәбез» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен «Бу нәрсә?» 2.Дидактик уен «Бу кем?» 3.Дидактик уен «Нинди? Ничә?» 4.Дидактик уен «Дөресең әйт» 5.Дидактик уен «Кем юк».		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану(исәнме, исәнмесез, сау бул, сау булыгыз, рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек?, әйбәт).	1. Ситуатив күнегү «Яшелчәләр кибете». 2. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе«Дустыңны сыйла».		
Декабрь Январь	«Төсләр дөньясында» Боерыкны бирә белү(кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2.Дидактик уен «Командир». 3.Дидактик уен «Мин әйтәм-син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киёмнәрне, савыт-сабаларны, йорт җиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1. Сюжетлы-рольле уен «Киёмнәр кибете» 2. Сюжетлы-рольле уен «Савыт-саба кибете». 3. Сюжетлы-рольле уен «Супермаркет» 4. Сюжетлы-рольле уен «Туган көн». Дидактик уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1. Уен ситуациясе «Таныш булайк». 2. Уен ситуациясе «Кәрзиндә нәрсә бар». 3.Уен ситуациясе «Куяннарга киенергә булыш». 4. Уен ситуациясе «Аюлар яңа өйгә күчә, булыш» 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүләк итәбез».		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**«Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар»
проекты буенча коррекцион үстерелешле эш**

Үткәру вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	«Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен «Бу нәрсә?» 2. Дидактик уен «Бу кем?» 3. Дидактик уен «Нинди? Ничә?» 4. Дидактик уен «Дөресен әйт» 5. Дидактик уен «Кем юк».		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану («Исәнме», «Исәнмесез», «Сау бул», «Сау булыгыз», «Рәхмәт», «Зур рәхмәт», «Хәерле көн», «Хәлләр ничек?», «Әйбәт»)	1. Ситуатив күнегү «Куян аюга кунакка килә». 2. Ситуатив күнегү «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуациясе «Дустыңны сыйла»		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, җырла, йөгәр, йокла)	1. Дидактик уен «Командир». 2. Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? Ничә яшь? Нишлисең? Син нишлисең? Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен «Кибет» 2. Дидактик уен «Нинди?» 3. Дидактик уен «Ничә?» 4. Уен ситуациясе «Кая барасың?» 5. Сюжетлы-рольле уен «Туган көн» 6. Дидактик уеннар: а) «Бу кем? Нишли?» б) «Дөрес сана» в) «Мияу-Мияу нинди? » 7. «Курчакка бүләк» (зур – кечкенә)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкар итү, раслау)	1. Уен ситуациясе «Таныш булыйк». 2. Уен ситуациясе «Портфельдә нәрсә бар?» 3. Уен ситуациясе «Портфельдә нәрсә юк?» 4. Уен ситуациясе «Теремкәйдә кем яши?» 5. Уен ситуациясе «Урман		

**III.
Оештыр**

		мәктәбендә»		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү.			

у бүлгеге (организационный раздел)

3.1.Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек (РППС) (кушымтада)

**«Туган телдә сөйләшәбез» УМК буенча
кечкенәләр төркеме, 3-4 яшьлек балалар өчен
күрсәтмә, таратма материаллар**

1. Гаилә	Гаилә (әти, әни, бабай, әби, кыз, малай); гаилә (әти, әни, әни, бабай, абыйлы-әнеле ике малай һәм кечкенә кыз бала); әти, әни, бабай, әби, кыз, малай, әтиләр, әниләр, бабайлар, әбиләр, кызлар, малайлар.	берәр
2. Яфраклар	Сары яфраклар	Зур-24данә Кечк.-44 данә
3. Сюжетлы рәсемнәр	«Көз» «Кошлар очып китә» «Көзгә паркта» «Кыш» «Чанада шуабыз» «Жимлек янында» «Салкын саф һава» «Яз» «Сыерчык» «Күчмә кошлар» «Жәй» «Шәһәр» «Кәжә һәм кәжә бәтиләре» «Шофер булам» «Тавыклар һәм Таһир» «Тилгән» «Урак урганда» «Йорт кошлары»	берәр
4. Түгәрәкләр	Сары түгәрәк Кызыл түгәрәк	60 150
5. Предметлы рәсемнәр	Ползунки кигән курчак, курчак чәй эчә, бәрән, сыер, урак, кишер, чикләвек	берәр
6. Агачлар	Чыршы, каен, алмагач, нарат	берәр
7. Контурлы сурәтләр	Аю, бабай, шалкан, бодай, кояш, болыт, яңгыр, апа, сеңел, самовар, өстәл, конфетлар, сумса, карбыз, кыз, өч аю, өй, урман, өч савыт, өч кашык, өч карават, чыпчык, карга, күгәрчен, сыерчык, кәжә, кәбестә, агач өй, боздан өй, этәч, куян, төлке, үгез, аю, эт	берәр
8. «Өч аю» әкиятенә иллюстрацияләр	Аюларның аш бүлмәсе, йокы бүлмәсе	берәр

9. «Рәсемне жый»	Чыпчык, песнәк, күгәрчен,	30
10. Битлекләр	Бал корты, чәчәк, сыерчык; аю; куян; күгәрчен; төлке, тычкан, бака, бүре; чыпчык, песнәк, этәч	30 36 6 10 6 5

**«Туган телдә сөйләшәбез» УМК буенча
уртанчылар төркеме, 4-5 яшьлек балалар өчен
күрсәтмә, таратма материаллар**

1. Сюжетлы рәсемнәр А3	«Көз» (279) «Шәһәр» (280) «Яңа ел» (281-285) «Кыш көне урамда» (286) «Яз. Каргалар килде» (287) «Умырзаялар» (288) «Ел фасыллары: яз(289, 291), кыш(290), жәй (292), көз(293)» «Яз көне жәнлекләр»(294) «Песи балалары белән»(296) Левитан «Алтын көз» (297) «Болытлы көз»(298) «Кышкы урман»(299-300) «Шәһәр»(контурлы рәсем 301) «Эт көчекләре белән»(302) «Урман күле»(304) «Көз көне чыршы һәм каен» (305) «Чыршы янында»(306) «Авыл бакчасы»(бакча сукалаучы ат, яшел үлән ашаучы сыер, йорт саклаучы эт (307) «Жиңү бәйрәме»	берәр
A4	«Аю кышкы йокыдан уянмаган, аюның өненә кар сулары агып кәргән»	2данә 1 10
A5	«Балалар бакчасы»(балалар аш өстәле артында, бергәләп уйныйлар, уенчыкларны урыннарына куялар) «Күңелле жәй» «Иртә яз», «Яз уртасы» «Яз ахыры» «Шәһәр» «Балалар елга буенда»	6 2
2. «Предметлар нинди һөнәргә караган?»А4	- кәстрүл, тәмле ризык, газ плитәсе - балалар, уенчык - градусник, шприц, витаминнар - кер юу порошогы, кер юу машинасы, үтүк	берәр
A5	- тырма, көрәк, себерке - тәрбияче ярдәмчәсе ашарга бүлә, идән юа, идән себерә, савыт-саба юа; туп, себерке, тузан суырткыч, чүпрәк, чиләк	
3. Гаилә А4	- әби, эти, эни, кыз, эт, пси - бабай, әби - яңа туган бала – 1; мәктәпкәчә яшәтәге бала – 2; укучы бала:	2 1

	кыз -1; малай – 3; олы кеше: эти – 3; эни – 3;эни – 1; өлкән кеше: бабай – 1, 3эби – 1шт. - кыз, малай гәүдәсенен контурлы сурәтләре	1
4. Ватанны саклаучылар А4	Чик сакчысы – 4, дингезче – 4, танкист -4, очучы – 3, хава десанты-парашютист -1. - самолет, вертолет, танк, кораб - «Батырлык өчен» медале	1 30
5. Һөнәр ияләре А4 А5 аларның эш кораллары	Шофер, тәрбияче; - балта остасы, табиб, кибетче, шофер, төзүче, укытучы, тәрбияче; - балта остасы, табиб, кибетче, шофер, төзүче, укытучының эш кораллары; тәрбияче кече яшьтәге балалар белән, балалар өчен уенчыклар; төзүче киеме	1 6 6 1
6. Музыка кораллары А4	Гармун, пианино, скрипка, гитара, барабан, торба	1
7. Предметлы рәсемнәр А4 А5	Рәсәй флагы, гербы; кояш, жир шары, энже чәчәк, чыршы, Кыш бабай, конфет, Кар кызы, Яңа ел костюмы – 2; житен үләне, мамык үсү күренеше төшерелгән рәсем – 1, житен үсемлеге – 2, жәнлек тиресеннән тегелгән киём кигән кешеләр – 2, күгәрчен – 1. - «Нәрсә артык?» – 3рәсем; - умырзая, тузганак чәчәге, үги ана чәчәге, энже чәчәк, күкчәчәк, кыңгырау, ромашка; тәкыя, күкчәчәк, ромашка, мэк, энже чәчәк, тузганак чәчәкләренен өлешләре; болыт, имән, жимеш агачлары, Кыш бабай	1
8. Контурлы рәсемнәр А5	Күбәләк(төссез вариант) – 30, кояш, черки, бака, ябалак, елан – 1, кырмыска – 5, май коңгызы -6, болыт – 5, өрәңге яфрагы – 30, имән яфрагы – 10, тополь яфрагы – 10, сары яфраклар – 10, кызыл яфрак – 1;3төрдәге Яңа ел күлмәге силуэтлары -30; сыерчык, карлыгач, тургай, кара карга, торна - 1; күбәләк – 4; агачлар – 8; йолдыз – 1, кызыл шар – 2, сары шар – 2, уенчык аю – 1, ракета, сугыш чоры самолеты, пушка, кораб – 1, ромашка: түгәрәк – 31, тажлары – 152.	
9. Жигү бәйрәме А4	Очкычлар, корабльлар, танклар, пушкалар, ракеталар, мәңгелек ут, һәйкәлләр, Ватан сугышы сурәтләнгән рәсем; сугыш ветераннарын котлау – 2.	1
10. Кыргый һәм йорт хайваннары А5 А4	Контурлы рәсемнәр: - аю – 4, куян – 38, тиен – 9, бүре -8, төлке – 3, - ат, песи – 5, кәжә, сыер – 4, ишәк – 1. «Тиен, куян, төлке, аю, керпе кайда яши?» - бәрән, кәжә бәтие, бозау, аларның эти-эниләре, Төлке, бүре, аю һәм аларның балалары; - «Балаларына эти-эниләрен табарга ярдәм ит!» - тычкан, төлке, куян, бүре, аю, керпе	1 1 1 2 1
11. Геометрик фигуралар	Түгәрәкләр: диаметры 20см булган сары, кызыл, яшел түгәрәк; - 5 төрле зурлыктагы яшел төстәге өчпочмаклар; - 2 төрдәге кар бөртекләре	1 30 15

12. Транспорт A5	Сугыш чорында кулланылган транспорт - 3, - һава, жир өсте, су транспорты – 10, - транспорт өлешләре – 8. - троллейбус, сөт ташучы машина – 8; - ашыгыч ярдәм машинасы, жиңел машина -7.	
13. Бөжәкләр A4 A5	Черки, күбәләк, май коңгызы, кырмыска, чебен, бал корты; - күбәләк, чикерткә, камка, үрмәкүч	берәр
14. Ел фасыллары A4	Жәй: чәчәкләр, гөмбәләр, күбәләкләр, яңгыр, яфраклар, кошлар; Ромашка агач төбөндә үсә. Гөл тәрәзә төбөндә үсә. Гөмбә чыршы төбөндә үсә. Күбәләк агач астыннан оча. Кырмыска куак төбөндә утыра. Май коңгызы таш астына качкан. Жәй көне жәнлекләр. Балаларның жәйге уеннары: 1кыз скакалка сикерә, кыз белән малай туп уйный (A5). Кыш: ак карга төренгән урман, бәсләнгән агачлар, кыш көне жәнлекләр(2рәсем), урамда уйнаучы балалар, балалар өлкәннәргә кар чистартырга булышалар, кар бабай ясыйлар, карабүрекләр миләш агачында; Ашлык үсеп утырган иген кыры, язгы чәчәкләр - умырзаялар, агач ботагында сандугач сайрап утыра; - «Художникның хатасын тап!» – 4рәсем(жәй, көз, кыш, яз)	берәр
15. «Тавык, тычкан, көртлек» татар халык әкият A4	- Тавык, тычкан, көртлек, арпа, тегермән, ипи савытлары – 1; төлке битлегә – 2. - «Керпе туны» әкият – 4рәсем - «Кар бабайга булыш!» дидактик уен(күлмәк, панама, 1пар бияләй, итәк һәм кепка, туфли, чалбар-комбинезон, хатын-кыз күлмәге, бүрек, чана, 2 гөмбә – 1.)	
16. Жиләк- жимешләр, яшелчәләр A5	Алма; кура жиләгә; карбыз, груша, чия; слива, виноград, груша; груша, виноград; банан, виноград, лимон, алма; кызыл карлыган, кара карлыган, крыжовник, кура жиләгә, виктория – 1. Помидор, кишер, кыяр, чөгөндер – 2, шалкан, редиска, кәбестә, 3шалкан, кәбестә һәм суган – 1.	

**«Туган телдэ сөйлэшэбэз» УМК буенча
зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме, 5-7 яшьлек балалар өчен
күрсәтмә, таратма материаллар**

Зурлар төркемөчен рәсемнәр		
	Балалар бакчасында	2
	Иртә	2
	Көзгә табигать	2
	Кышкы уеннар	2
	Кошлар килгән жимлеккә	2
	Кыш. Куяннар	2
	Яз	2
	Песи һәм песи балалары	2
	Төзүче	2
	Көчле һәм көчсез малай	2
Мәктәпкә эзерлек төркеме өчен рәсемнәр		
	Ат белән колын	2
	Спорт майданчыгында	2
	Яз. Сыерчыклар	2
	Кыш. Тиеннәр	2
	Алтын көз	2
	Көзгә эшләр	2
Һөнәрләр буенча рәсемнәр		
	Кошчы	2
	Комбайнчы	2
	Табиб	2
	Чәчтараш	2
	Китапханәче	2
	Тракторчы	2
	Очучы.	2
	Космонавтлар	2
	Тәрбияче	2
	Сыер савучы	2
	Регулировщик	2
	Машина йөртүче	2
	Тегүче	2
	Буяучы	2
	Рәссам	2
	Хат ташучы	2
	Укытучы	2
	Машинист	2
	Пешекче	2
	Сатучы	2

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-җимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел	Һәрберсе 15 данә

	төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар.	1.Өстәл театры өчен атрибутилар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутилар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә Һәрберсе 1 данә

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты
буенча «Минем өем» проектына уртанчылар төркемнен (4-5 яшь)
күрсәтмә, таратма материаллар**

1. А4форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчылар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчылар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыктар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчылар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина – “пычрак уенчылар”.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә

	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыklar» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыklar» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутилар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутилар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты
буенча «Уйный-уйный үсәбез» проектына зурлар төркеменен (5-6 яшь)
күрсәтмә, таратма материаллар**

**«Татарча сөйләшәбез» укыту методик комплекты
буенча «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» проектына мәктәпкә әзерлек
төркеменен (6-7 яшь)күрсәтмә, таратма материаллар**

1. А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8х10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15х20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясый, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык, этәч, бүре, керпе, үрдәк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 15 данә Һәрберсе 1 данә

3.2. Материаль яктан тээмин ителеш (кушымтада)

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет татарского языка	Образовательная деятельность, индивидуальная работа, консультации родителей и сотрудников, открытые показы	Стол и стулья для детей и взрослых, компьютер, принтер, интерактивная доска, ноутбук, игрушки, дидактические, интерактивные игры, детская литература, тематические папки, альбомы, учебно-методический комплекты (демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео диски, маски, разные виды театров), символика РТ и РФ

3.4. Циклограмма-эш көне бүленеше (кушымтада)

Согласовано

Старший воспитатель МАДОУ №94

Гараева Г.Т

Утверждено

Заведующий МАДОУ № 94

Нурмухаметова А.С

**Циклограмма
деятельности воспитателя (по обучению детей родному языку)
на неделю, 2023 - 2024 учебного года (1 ставка)
Гиниятуллина Лейсан Адиповна**

Дни недели	Время	Содержание деятельности
Понедельник 8.00 - 15.42	8.00 - 8.20	Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями младших групп в группах.
	8.20 - 8.30	Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.
	8.30 - 8.40	Индивидуальная работа с детьми младших групп.
	8.40 - 8.50	Подготовка оборудования и пособий к ООД средней группы № 11
	8.50 - 9.10	ООД – I подгруппа, средней группы № 11.
	9.10 - 9.20	Подготовка оборудования и пособий к ООД средней группы № 11.
	9.20 - 9.40	ООД – II подгруппа, средней группы № 11.
	9.40 - 9.50	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной группы № 7.
	9.50 - 10.20	ООД – I подгруппа подготовительной группы № 7.
	10.15 - 10.25	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной группы № 7.
	10.30 - 11.00	ООД – II подгруппа подготовительной группы № 7.
	10.50 - 11.30	Индивидуальная работа с детьми, подготовка к конкурсам, праздникам.
	11.30 - 12.00	Разработка наглядно-информационного материала для родителей.
	12.00 - 12.30	Обед.
	12.30 - 13.00	Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.
	13.00 - 14.00	Организационно-методическая деятельность с воспитателями в подготовке к ООД, праздникам и развлечениям, пополнение РППС.
	14.00 - 15.42	Подготовка к муниципальным, региональным, республиканским конкурсам.
Дни недели	Время	Содержание деятельности
Вторник	8.00 - 8.20	Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями

8.00 - 15.42		средних групп в группах.
	8.20 - 8.30	Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.
	8.30 - 8.40	Индивидуальная работа с детьми средних групп.
	8.40 - 8.50	Подготовка оборудования и пособий к ООД средней группы № 1.
	9.00 - 9.20	ООД – I подгруппа средней группы № 1.
	9.10 - 9.20	Подготовка оборудования и пособий к ООД средней группы № 1.
	9.30 - 9.50	ООД – II подгруппа средней группы № 1.
	9.50 - 9.55	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной группы № 7.
	10.00 - 10.30	ООД – I подгруппа подготовительной группы № 7.
	10.30 - 10.35	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной группы № 7.
	10.40 - 11.10	ООД – II подгруппа подготовительной группы № 7.
	11.00 - 12.00	Индивидуальная работа с детьми средних групп.
	12.00 - 12.30	Обед.
	12.30 - 13.00	Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.
	13.00 - 14.00	Педагогический час.
	14.00 - 14.40	Организационно-методическая деятельность: взаимодействие с педагогами, работа с воспитателями групп, совместная деятельность по созданию языковой среды, разработка наглядно-информационного и дидактического материала, проведение консультаций по годовому плану ДОУ. Составление сценария, подбор музыкального репертуара на татарском языке.
	14.40 - 15.42	Пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка, разработка материала для сайта ДОУ, для взаимодействия с СОШ.

Дни недели	Время	Содержание деятельности
Среда 8.00 - 15.42	8.00 - 8.20	Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями старших групп в группах.
	8.20 - 8.30	Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.
	8.30 - 8.40	Индивидуальная работа с детьми старших групп.
	8.40 - 8.50	Подготовка оборудования и пособий к ООД старшей группы № 9.
	8.50 - 9.15	ООД – I подгруппа старшей группы № 9.
	9.15 - 9.20	Подготовка оборудования и пособий к ООД старшей группы № 9.
	9.25 - 9.50	ООД – II подгруппа средней группы № 9.
	9.50 - 10.25	Индивидуальная работа с детьми старших групп.
	10.25 - 10.30	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной к школе группы № 6. - I подгруппа
	10.35 - 11.05	ООД I подгруппа подготовительной к школе группы № 6.
	11.05 - 11.10	Подготовка оборудования и пособий к ООД подготовительной к школе группы № 6. - II подгруппа
	11.15 - 11.45	ООД II - подгруппа подготовительной к школе группы № 6.
	11.50 - 12.00	Подготовка материала для индивидуальной работы с детьми.
	12.00 - 12.30	Обед.
	12.30 - 13.00	Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.
	13.00 - 13.40	Консультирование по запросам родителей. Организационно-методическая деятельность с педагогами, по закреплению материала по татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски», разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий, проведение консультаций по годовому плану ДОУ.
	13.40 - 14.40	Подготовка к праздникам и развлечениям: обсуждение сценария, репетиции

		с педагогами. Подбор материалов для фонового оформления выступлений детей на конкурсах, развлечениях, праздниках.
	14.40 - 15.07	Диагностическая работа: диагностика, анкетирование, обработка данных, анализ работы, планирование индивидуальной работы по итогам диагностики, оформление документации.
	15.07 - 15.42	Разработка материала для размещения на стендах в холле ДОУ.
Дни недели	Время	Содержание деятельности
Четверг 8.00 - 15.42	8.00 - 8.20	Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями подготовительных групп в группах.
	8.20 - 8.30	Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.
	8.30 - 8.45	Подготовка оборудования и пособий к ООД старшей группы № 3.
	8.50 - 9.15	ООД – I подгруппа старшей группы № 3
	9.40 - 9.50	Подготовка оборудования и пособий к ООД старшей группы № 3
	9.25 - 9.40	ООД – II подгруппа старшей группы № 3
	10.10 - 10.20	Подготовка к ООД оборудования и пособий подготовительной группы № 6
	10.20 - 10.50	ООД – I подгруппа подготовительной группы № 6
	10.50 - 11.00	Подготовка к ООД оборудования и пособий подготовительной группы № 6.
	11.00 - 11.30	ООД – II подгруппа подготовительной группы № 6
	11.10 - 11.25	Индивидуальная работа с детьми подготовительных групп.
	11.25 - 11.35	Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ОД в режимных моментах II младшей группы № 5
	11.35 - 11.50	Фронтальная ОД в режимных моментах II младшей группы № 2.
	11.50 - 12.00	Подготовка материала для индивидуальной работы с детьми.
	12.00 - 12.30	Обед.
	12.30 - 13.00	Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.
	13.00 - 14.00	Педагогический час.
	14.00 - 14.40	Организационно-методическая деятельность: работа в творческих группах по разработке проектов, развивающих, образовательных программ в соответствии ФГОС, положений конкурсов, авторских пособий, пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка.
	14.40 - 15.42	Диагностическая работа: планирование индивидуальной работы.
Дни недели	Время	Содержание деятельности
Пятница 8.00 - 15.42	8.00 - 8.20	Сквозное проветривание, кварцевание кабинета, работа с родителями татарских групп в группах.
	8.20 - 8.30	Санитарно-дезинфекционная обработка в кабинете.
	8.30 - 8.45	Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ООД старшей группы № 9.
	8.50 - 9.15	Фронтальный ООД старшей группы № 9
	9.15 - 9.20	Подготовка оборудования и пособий к фронтальной ООД старшей группы № 3
	9.25 - 9.50	Фронтальный ООД старшей группы № 3
	10.00 - 11.15	Подготовка детей, музыкального зала или площадки для проведения праздника или развлечения.
	11.15 - 11.30	Подготовка атрибутов, костюмов для проведения праздника или развлечения.
	11.30 - 12.00	Праздник или развлечение по годовому плану ДОУ.
	12.00 - 12.30	Обед.
	12.30 - 13.00	Санитарная обработка инвентаря, проветривание, кварцевание кабинета, мытьё игрушек.
	13.00 - 14.00	Диагностическая работа: диагностика, анкетирование, обработка данных,

		анализ работы, планирование индивидуальной работы по итогам диагностики, оформление документации.
	14.00 - 14.40	Организационно-методическая деятельность: работа в творческих группах по разработке проектов, развивающих, образовательных программ в соответствии ФГОС, положений конкурсов, авторских пособий, пополнение РППС, работа с документацией кабинета татарского языка.
	14.40 - 15.42	Работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы по вопросам развития ребенка в разных видах деятельности.
Итого	2160 минут = 36 час.	

**Циклограмма постоянных дел на год
воспитателя (по обучению детей родному языку) приложение**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Периодичность
1.	Диагностика	декабрь – апрель	2 раза в год
2.	Итоговые занятия		1раз в квартал
3.	Развлечения с детьми		1раз в квартал
4.	Совместные развлечения с родителями		1раз в квартал
5.	Консультации для родителей и воспитателей		в течение года
6.	Сезонные праздники		в течение года
7.	Народные праздники		в течение года
8.	Проведение поэтических вечеров		в течение года
9.	Оформление уголка «Татарча сөйләшәбез» в группах для родителей		в течение года
10.	Оформление стенда для воспитателей, родителей, сотрудников в холле		в течение года
11.	Пополнение материала в кабинете татарского языка и в музее быта татарского народа.		в течение года
12.	Участие в методической работе ДОУ, МО, города, региона		в течение года

3.6. Кулланылган әдәбият

- 1.Мәктәпкәчә мәгарифнең Федераль дәүләт белем стандарты (Россия Федерациясе Мәгариф һәм фән министрлыгының 2013елның 17 октябрендә 1155 нче номерлы боекы нигезендә расланган).
- 2.Татарстан Республикасының «Татарстан Республикасында Татарстан Республикасының дәүләт телләре һәм башка телләр турында» Законы.
- 3.Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г.,Исаева Р.С. «Идел-Пресс», 2021.
- 4.Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / (2-3 яшь).Хазратова Ф.В. һәм башкалар- Казан: Татарстан китап нәшрияте.- 2012.-191 б (таянып төзелгән 2 вариант)
- 5.Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / (3-4 яшь). Хазратова Ф.В. һәм башкалар –Казан: «Фолиант,» 2013.-224 б. (таянып төзелгән 2 вариант)
- 6.Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап / (4-5 яшь). Хазратова Ф.В һәм башкалар. – Казан:Инновацион технологияләр үзәге.-2013.- 256 б (таянып төзелгән 2 вариант)
- 7.Туган телдә сөйләшәбез. 5-7 яшьлек балалар өчен.Методик ярдәмлек / Зарипова З.М һәм башкалар Казан: «Фолиант,»-2012.-304 б. (таянып төзелгән 2 вариант)
- 8.Методик кулланма «Минем өем» / (4-5 яшь). Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: «2012.-304 б.
- 9.Методик кулланма «Уйный-уйный үсәбез» / (5-6 яшь). Зарипова З.М һәм башкалар – Казан: 2012.

10Методик кулланма «Без инде әзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» / (6-7 яшь). Зарипова З.М нәм башкалар – Казан: «2012.-304 б.

